

طرح درس

عنوان درس: کدگذاری مرگ و میر	رشته تحصیلی: مدارک پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
ترم: اول	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی	پیش نیاز: ندارد
تعداد دانشجویان: ۲۵ نفر	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم هر ترم	عرصه آموزش: کلاس (بخش نظری) آزمایشگاه مدارک پزشکی (بخش عملی)
وسایل مورد نیاز: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	نام مدرس: دکتر زکیه پیری	

هدف کلی درس:

فراگیری قوانین و دستورالعمل های کدگذاری مرگ و میر ها و کاربرد آنها به صورت عملی

روش تدریس و وظایف استاد:

سخنرانی

پرسش و پاسخ

آماده ساده منابع و ابزارهای لازم برای هر جلسه

هدایت بحث های گروهی

انجام آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم

وظایف دانشجو:

حضور مرتب در جلسات درسی

شرکت در بحث های کلاسی و کلاس های عملی

انجام تمرینات کلاسی

مطالعه قبلی در ارتباط با موضوع درس

شیوه ارزشیابی:

حضور منظم در کلاس ۵%

فعالیت در کلاس ۳۰%

آزمون میان ترم ۲۵%

امتحان پایان ترم ۵۰%

منابع درسی:

شماره جلسه	عنوان درس	اهداف درس	حیطه	ابزار آموزشی
۱	مبانی آمارهای مرگ و میر	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت و اهمیت داده های مرگ و میر را بیان نماید. • سابقه تاریخی ثبت علت مرگ را بیان نماید • شرایط لازم برای دقیق بودن داده های مرگ و میر را توضیح دهد. • گواهی فوت را تعریف نموده و نحوه صدور آن را شرح دهد. • اجزای یک فرم گواهی فوت را بیان نماید. • علت مرگ، علت مستقیم و علت زمینه ای مرگ را تعریف نماید. • در فرم های گواهی فوت نمونه، علت مستقیم، علت اصلی و علت زمینه ای را مشخص نماید. 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور کامپیوتر
۲	قانون عمومی و قانون ۱ در انتخاب علت زمینه ای مرگ	<ul style="list-style-type: none"> • قانون کلی را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد. • قانون ۱ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد. • از طریق مثال های ارائه شده برای قانون کلی و قانون ۱ در مورد انتخاب علت زمینه ای مرگ بحث نماید • مثال های مربوط به کاربرد قانون عمومی و قانون ۱ را انجام دهد 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور کامپیوتر
۳	قوانین ۲ و ۳ در انتخاب علت زمینه ای مرگ	<ul style="list-style-type: none"> • قانون ۲ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد. • قانون ۳ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد • مثال های ارائه شده در مورد کاربرد قوانین ۲ و ۳ را انجام دهد. 	شناختی عاطفی	وایت برد پروژکتور کامپیوتر
۴	قوانین تبدیل A و	<ul style="list-style-type: none"> • قانون تبدیل A را توضیح دهد. 	شناختی عاطفی	وایت برد پروژکتور

کامپیوتر	حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • قانون تبدیل B را توضیح دهد. • اثرگذاری قوانین A و B را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد. • مثال هایی از کاربرد قوانین A و B را انجام دهد 	B	
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر	شناختی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • قانون تبدیل C را توضیح دهد. • قانون تبدیل D را توضیح دهد. • اثرگذاری قوانین C و D را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد. • مثال هایی از کاربرد قوانین C و D را انجام دهد 	قوانین C و D	۵
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر	شناختی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • قانون تبدیل E را توضیح دهد. • قانون تبدیل F را توضیح دهد. • اثرگذاری قوانین E و F را در انتخاب علت زمینه ای مرگ توضیح دهد. • مثال هایی از کاربرد قوانین E و F را انجام دهد 	قوانین E و F	۶
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر	شناختی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • تفاوت عبارات with mention of و As cause of را در جدول مربوطه توضیح دهد. • تاثیر عبارات with mention of و As cause of را در جدول مربوطه توضیح دهد. • از جدول Linkage برای کدگذاری علل مرگ استفاده نماید 	Linkage	۷
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت درک سلسله وقایع منجر به مرگ را در انتخاب علت زمینه ای مرگ بداند • تسلسل های قابل قبول در ثبت علل مرگ را بیان نماید • تمرین های مربوط به تسلسل ها را انجام دهد 	تسلسل های قابل قبول	۸
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر کتاب سه جلدی ICD-10	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت موضع اولیه نئوپلاسم را در گواهی های فوت بداند • قوانین انتخاب علت زمینه ای مرگ در نئوپلاسم های اولیه را توضیح دهد. • رده های سرطان های اولیه در فصل اول ICD-10 را بداند • تمرین های مربوط به کدگذاری سرطان های اولیه را انجام دهد. 	نئوپلاسم های اولیه	۹
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر کتاب سه جلدی ICD-10	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • محل های شایع متاستاز را نام ببرد. • قوانین مربوط به نئوپلاسم های ریه به همراه نئوپلاسم های دیگر را توضیح دهد • محدوده کدهای نئوپلاسم های ثانویه را شرح دهد. • نحوه کدگذاری سرطان های متاستاتیک را توضیح دهد. • مثال های مربوط به موارد فوت ناشی از نئوپلاسم های ثانویه را کدگذاری نماید 	نئوپلاسم های ثانویه	۱۰
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر کتاب سه جلدی ICD-10	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> • قوانین مربوط به نئوپلاسم های مواضع متعدد را شرح دهد. • ارتباط و تسلسل های مربوط به نئوپلاسم ها و بیماری های ایدز، بیماریهای عفونی و بیماری های دستگاه گردن خون را بیان نماید. • کدهای مربوط به مثال های ارائه شده را تفسیر نماید • تمرین های مربوط به سرطان های مواضع متعدد را انجام دهد. • تمرین های مربوط به گواهی های فوت حاوی ترکیب بیماری های ایدز، نئوپلاسم و بیماری های گردش خون را انجام دهد. 	نئوپلاسم های متعدد	۱۱

وایت بورد پروژکتور	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> تسلسل های غیر قابل قبول در ثبت علل مرگ را توضیح دهد. تسلسل های غیر قابل قبول در علل مرگ را تشخیص دهد. رده های ICD-10 را که نمی توانند علت مرگ باشند، برشمارد تمرین های مربوط به تسلسل های نامحتمل را انجام دهد 	تسلسل های نامحتمل	۱۲
وایت بورد پروژکتور چند نمونه گواهی فوت بیمارستانی با موضوع صدمات کتاب سه جلدی ICD-10	شناختی عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> نحوه انتخاب علت زمینه ای مرگ در صدمات و کدگذاری آنها را توضیح دهد. نحوه انتخاب علت زمینه ای مرگ در مسمومیت ها و کدگذاری آنها را توضیح دهد. نحوه انتخاب علت زمینه ای مرگ در عوارض و پیامدهای اعمال جراحی و کدگذاری آنها را توضیح دهد. مثال های مربوط به موارد فوق را کدگذاری نماید 	کدگذاری گواهی های فوت (صدمات و جراحات)	۱۳
وایت بورد پروژکتور کامپیوتر کتاب سه جلدی ICD-10	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> اهمیت استفاده از گواهی فوت مجزا برای مرگ و میر پری ناتال را بداند. عناصر اطلاعاتی گواهی فوت دوره پری ناتال را برشمارد با ذکر مثال هایی قانون P1 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد با ذکر مثال هایی قانون P2 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد با ذکر مثال هایی قانون P3 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد با ذکر مثال هایی قانون P4 در مرگ و میر نوزادی را شرح دهد تمرین های مربوط به کدگذاری گواهی های فوت پری ناتال را انجام دهد 	گواهی فوت دوره پری ناتال	۱۴
وایت بورد پروژکتور اینترنت نرم افزار آموزشی سازمان بهداشت جهانی	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> نرم افزار آموزشی سازمان بهداشت جهانی را نصب نماید تمرینات کدگذاری و انتخاب علت زمینه ای مرگ را در نرم افزار مربوطه انجام دهد 	نرم افزار آموزشی سازمان بهداشت جهانی	۱۵
حضور در مرکز بازدید وسیله نقلیه فرم گزارش	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> در برنامه بازدید از مراکز جمع آوری داده های مرگ و میر شرکت نماید گزارش بازدید را تنظیم نماید نقاط قوت و ضعف فرایندهای مربوط به داده های مرگ و میر در استان را تحلیل نماید 	بازدید از مراکز گردآوری داده های مرگ و میر	۱۶
وایت بورد پروژکتور فرمول های مربوط به میزان ها و نسبت ها	شناختی عاطفی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> دستورالعمل های آماری برای مقایسه های بین المللی را توضیح دهد اهمیت داده های کیفی در آمارهای مرگ و میر را توضیح دهد انواع جداول برای گزارش دهی علل مرگ را شرح دهد. استانداردهای گزارش دهی مرگ و میر دوره های جنینی، پری ناتال، نوزادی و کودکی را بیان نماید. میزان ها و نسبت های آماری مورد استفاده در مرگ و میر نوزادان و مادران را برشمارد میزانها و نسبت های آماری مرگ و میر کودکان و مادران را محاسبه نماید 	آمارهای مرگ و میر	۱۷

